


«Принято»

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4
От 30 марта 2022г.

« Утверждаю»

Директор МБДО «Алькеевская ДМШ»
Алькеевского МР РТ
 А.И. Сутягина
«30» марта 2022 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
«Алькеевская детская музыкальная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год

1. Сведения об образовательной организации

Самообследование Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Алькеевская детская музыкальная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами Школы. Отчёт составлен по материалам самообследования Школы за 2021 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Алькеевская детская музыкальная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Советская, дом 11.

Телефон 8(84346)2-07-24, +79377765020,

Электронная почта: kirsanova.vs@yandex.ru

Форма собственности: муниципальная.

Начальник МКУ «Алькеевский районный отдел культуры» (Ф.И.О., телефон):

Гайфуллина Расимья Ахатовна, 8(84346)2-10-16.

Сведения о филиалах и структурных подразделениях школы с указанием адреса: нет.

Отделения: фортепианное, народное, хоровое.

Директор –Сутягина А.И.

ПОКАЗАТЕЛИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «Алькеевская детская музыкальная школа» АМР РТ ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	122
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	73
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	41
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	человек/%	9/7,3%

	клубах), в общей численности учащихся		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/6,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	19/15,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	121/99%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	53/43,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	45/36,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	23/20,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/71,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	41/33,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	33/27%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	13/10,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/%	4/3,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	4/3,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человека/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	15
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0

1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/22,2%
1.17.2	Первая	человек/%	6/66,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/60%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/25
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/66%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	5/40%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		27
1.23.1	За 3 года	единиц	19
1.23.2	За отчетный период	единиц	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	Да/нет	нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	122/100%

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ». Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения. Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности. Лицензия выдана министерством образования и науки Республики Татарстан № 5034 от 10.06.2013г.,. Срок действия - бессрочно.

Выводы и рекомендации: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Алькееская детская музыкальная школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Направления учебной деятельности Детской музыкальной школы:

музыкальная школа является учебным заведением дополнительного образования детей в области музыкального и эстетического воспитания, вся деятельность которой направлена на обучение игре на музыкальных инструментах и пению. Основной задачей является воспитание всесторонне развитого музыканта и обучение его на базе хорошей академической школы. Детская музыкальная школа предоставляет благоприятные условия для разностороннего музыкального развития детей. Это, прежде всего, обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на индивидуальных занятиях, где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, даются условия для лично - ориентированного подхода к обучению. Наряду с индивидуальной формой обучения существуют групповые занятия.

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития Школы. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания) проводятся в соответствии с утверждённым в учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

-регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

-регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации: В целом структура МБОУ ДО «Алькееская детская музыкальная школа» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Освоение учебных программ проходит по рабочим программам, разработанным в соответствии с базовыми программами, утверждёнными Центральным, Республиканским метод.кабинетами Министерства культуры РФ и РТ по всем специальностям и дисциплинам. Обучение учащихся проходит по специальностям: фортепиано, баян, аккордеон, гармонь, гитара, сольное пение, хоровое пение.

№ п/п	Предмет	Программа	Полнота реал. программ
1	Фортепиано	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	100%
2	Фортепиано	«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», 2013	100%
4	Баян	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	100%
5	Баян	«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», 2013	100%
6	Аккордеон	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	100%
7	Аккордеон	«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», 2013г.	100%
10	Гитара	«Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000	100%
11	Общее фортепиано	История, теория и сочинение музыки» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000г.	100%
12	Общее фортепиано	«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», 2013г.	100%
13	Ансамбли	«Ансамблевое исполнительство»	100%
14	Ансамбли	«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», 2013	100%
15	Хор	Хоровое и вокальное исполнительство (Казань 2000г)	100%
16	Сольфеджио	«История, теория и сочинение музыки» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань2000г.	100%
17	Сольфеджио	«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», 2013	100%
18	Музыкальная литература	«История, теория и сочинение музыки» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань	100%

		2000г.	
19	Музыкальная литература	«Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», 2013	100%

VI. УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В УЧРЕЖДЕНИИ

№ п/п	Общее кол-во препод. (штат+совм)	Педагоги, имеющие звания, ученую степень (только штат), единица, % от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица, % от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
				высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высшим	со средним спец.	обуч. заочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	10	0	0	2/20%	6/60%	0	0	6/60%	4/40%	0

Кадры по возрасту и вакансии.

№	Общее кол-во препод.	из них			Пенсионный	Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 - 35 лет	35 - 55 (60 муж.)		Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6	7	
1	10	0	3	3	4	Преподаватель по фортепиано. Преподаватель по теории. Преподаватели народного отделения (баян, аккордеон, домра). Концертмейстер	2 1 3 1

Средний возраст: 45 лет

2.3.Повышение квалификации:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались, программа	Год и месяц обучения
1	Сутягина Алсу Илгизовна	Директор, преподаватель вокально-хоровых дисциплин	Государственное бюджетное учреждение «Ресурсный центр внедрения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры Республики Татарстан, «Особенности национально-регионального компонента в современных ДМШиДШИ РТ», 32 часа.	Декабрь, 2021 год.

2	Шагалие Ильнур Габдулхаевич	преподаватель по классу баян	Государственное бюджетное учреждение «Ресурсный центр внедрения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры Республики Татарстан, «Особенности национально-регионального компонента в современных ДМШИДШИ РТ», 32 часа.	Декабрь, 2021 год.
3	Сафиуллин Алмаз Ахметович	преподаватель вокально-хоровых дисциплин	Государственное бюджетное учреждение «Ресурсный центр внедрения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры Республики Татарстан, «Особенности национально-регионального компонента в современных ДМШИДШИ РТ», 32 часа.	Декабрь, 2021 год.
4	Мардиева Гулия Рауфовна	преподаватель вокально-хоровых дисциплин	Государственное бюджетное учреждение «Ресурсный центр внедрения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры Республики Татарстан, «Особенности национально-регионального компонента в современных ДМШИДШИ РТ», 32 часа.	Декабрь, 2021 год.
5	Елисеев Александр Леонидович	Преподаватель по классу гетара	Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Педагогика дополнительного образования. Преподаватель гитары.	Май, 2021
Всего преподавателей – 5/50%				

В 2021 году количество аттестованных – 1 человек, аттестован на подтверждение первой квалификационной категории.

Сведения о преподавателях, обучающихся заочно: нет преподавателей, которые обучаются заочно.

Награды коллектива за прошедший год:

№ п/п	Ф.И.О.	Награды	Дата награды
1	Кирсанова В.С.	Благодарность МК РТ	2021 год

Выводы и рекомендации: В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: 100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (по программам повышения квалификации и переподготовки в объеме от 72 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Благодаря непрерывной работе преподавателей по самообразованию, повышению уровня профессионального мастерства, удаётся добиваться высоких результатов у учащихся в различных конкурсах.

VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Для обеспечения качества образовательных услуг школа использует нормативные и учебно-методические документы, являющиеся основой для организации образовательного процесса:

- примерный типовой учебный план;
- рабочий учебный план;
- рабочие образовательные программы по всем преподаваемым в школе дисциплинам;

- годовой календарный график;
- годовой план учебной и воспитательной работы;
- календарно-тематические планы для групповых занятий;
- индивидуальные планы учащихся.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется Уставом школы, учебным планом, нормативными документами и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями дополнительных образовательных программ образования. Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами.

Основной формой организации учебной работы в учреждении является индивидуальный урок, групповой урок, сводные занятия, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. Контроль успеваемости обучающихся в ДМШ осуществляется по пятибалльной системе оценок. Промежуточные оценки выставляются за четверти.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических концертов, технических зачетов, контрольных уроков, творческих отчетов с учетом возраста и уровня обученности детей.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (экзаменами), проводимой в соответствии с нормативными актами.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, концерты, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение выставочных залов, музеев, творческие встречи).

Режим работы: В Школе установлена шестидневная неделя, занятия проходят в две смены.

Репетиции и выступления, подготовка и участие в конкурсах могут проходить в каникулярные дни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение детей проводится в форме индивидуальных и групповых учебных занятий. Занятия начинаются не ранее 13.00 часов, заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность уроков от 0,5 до 1,5 педагогических часа. При проведении учебных занятий через каждые 45 минут организуется 10-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Особенности работы преподавателей школы (вкратце).

У современных детей, перегруженных в общеобразовательной школе очень трудно удержать интерес к обучению в детской музыкальной школе. Лишь постоянная работа преподавателя по выработке и повышению мотивации к обучению у учащихся в музыкальной школе способна решить эту проблему. Главным направлением в работе преподавателей является музыкально-эстетическое воспитание широкого круга детей и подростков, выявление наиболее способных учеников и подготовка их для поступления в специальные учебные заведения.

Преподаватели осуществляют свою деятельность по следующим принципам:

- расширение музыкального кругозора;
- воспитание мировоззрения и моральных качеств;
- воспитание воли и характера;
- воспитание дисциплины;
- воспитание уважения к старшим и чувства товарищества;

Нет хозрасчетных групп.

Уровень поступающих: В первый класс приём детей проводится в зависимости от срока реализации образовательной программы в области музыки. В отдельных случаях с учётом индивидуальных способностей поступающего и особенностей вида деятельности на основании решения комиссии по отбору детей, в порядке исключения, допускаются отступления от установочных возрастных требований к поступающим. Приём в детскую музыкальную школу осуществляется на основании результатов отбора детей, проводимого с целью выявления их творческих способностей и (или) физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ. В целях организации приёма и проведения отбора детей в школе создаётся приёмная комиссия. Учащиеся приходят в школу с разной базой знаний, умений, поэтому методы работы преподавателей с детьми построены по принципу дифференцированного подхода к каждому ребёнку, в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и для того, чтобы дать возможность учащимся реализовать себя.

Профориентационная работа.

Профориентационная работа ведётся по следующим направлениям:

- агитационные мероприятия по привлечению контингента учащихся (рассылка рекламных объявлений, проведение Дня открытых дверей);
- выявление одаренных детей, для привлечения к участию в концертной и конкурсно-выставочной деятельности школы на различных уровнях;
- индивидуальная работа с перспективными учащимися старших классов, желающих продолжить обучение в СУЗах и ВУЗах по профилю.

Лучшие ученики награждаются Дипломами, Похвальными грамотами.

Сведения о выпускниках последних трёх лет, поступивших в специальные учебные заведения.

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	Класс преподавателя, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1	10	1/10%	Гиматдинов Гамиль (2018 год)	Гумерова Р.А., баян	ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева», специальность «Инструменты народного оркестра»
2	10	1/10%	Хайруллина Аделя (2019 год)	Сафиуллин А.А., сольное пение	ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева», специальность «Сольное народное пение»
3	15	-	- (2020)		-
4	7	-	- (2021)		-
	42	2/4.7%			

В течение 2021 года проведено 5 педагогических советов, на которых обсуждались вопросы учебного цикла: сроки зачетов, прослушиваний выпускников, академических концертов, нового порядка аттестации педагогов, курсов повышения квалификации, подготовки к отчетному концерту школы, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, рабочего времени педагогов; обсуждались проблемы подготовки и проведения конкурсов, фестивалей, аттестации педагогов, подводились итоги зачетов, экзаменов и конкурсов, доводились до сведения

– воспитание культуры речи.

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 75) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196) в ДМШ:

- реализуются два вида дополнительных образовательных программ : предпрофессиональная и общеразвивающая.

В школе созданы все условия для профессионального роста педагогических кадров.

Методическая работа ведется в следующих направлениях:

- планировании методической работы по отделениям на каждый учебный год;
- методическая помощь преподавателям в проведении открытых уроков, разработке учебно-методических материалов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- контроль за повышением квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- методическая помощь в подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую);
- участие в методических, исполнительских и педагогических конкурсах.

К показателям результативности деятельности преподавателя также относятся участие и достижения обучающихся в различных видах творческой деятельности: концертах, фестивалях, конкурсах (школьных, районных, республиканских, региональных, всероссийских, международных).

Сведения об учащихся

3.1. Контингент учащихся на (бюджет)

№ п/п	Отделение (специальность)	Кол-во учащихся (на начало года)	из них				Переходящий контингент (с вычетом выпускников и отсева)
			В выпускных классах	Вновь принятых	Отсев (кол-во и %)	Академ. отпуск	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фортепиано	23	3	6	4	0	17
2	Баян	23	1	9	12	0	14
3	Аккордеон	12	0	3	6	0	9
4	Гармонь	4	0	0	0	0	4
5	Гитара	15	1	9	5	0	8
6	Синтезатор	4	0	0	0	0	4
7	Хоровое пение	7	0	0	0	0	7
8	Сольное пение	27	2	14	15	0	13
9	Группа раннего эстетического развития	6	0	6	0	0	6
ВСЕГО:		122	7	47	42	0	80

Причины отсева: трудный, насыщенный – начальный период обучения.– 42 чел.

3.2 Количество учащихся в хозрасчетных группах:

№ п/п	Отделение	Кол-во учащихся (на начало года)
-------	-----------	----------------------------------

коллектива нормативно-правовые и методические материалы по реализации ФГТ, принимались Образовательные программы, рабочие учебные программы, локальные акты, рассматривались предписания Департамента и назора МОиН РТ. Также было проведено всего 4 заседаний отделов школы: фортепианного, народного, вокального и теоретического.

Выводы и рекомендации: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за отчётный 2021 год стабильны.

Осуществление межпредметных связей (обрисовать всё многообразие форм работы в школе в данном направлении).

Тема межпредметных связей в преподавании музыкальных дисциплин в ДМШ всегда актуальна, поскольку в комплексной подаче учебных предметов достигается, как правило, более успешный результат. Это такие варианты предметных связей: сольфеджио, специальность – музыкальная литература, сольфеджио – сольное исполнительство, хор, сольфеджио – инструмент и т.д. Обучение учащихся в ДМШ строится по принципу взаимодействия всех изучаемых музыкальных дисциплин. Этот принцип позволяет осуществить связь между специальностью, сольфеджио и музыкальной литературой, хором и т.д. На уроках сольфеджио теоретические знания закрепляются музыкальными примерами, которые выбираются из репертуара обучающихся для слухового и гармонического анализа, диктанты и примеры для сольфеджирования часто даются с фортепианным аккомпанементом. Преподаватель-теоретик придерживается единых требований с хоровиками, вокалистами, добываясь чистого интонирования и качества звука. В школе уроки сольфеджио и музыкальной литературы ведёт один преподаватель. Прослушивая и анализируя с учащимися произведение, на уроке музыкальной литературы она обращает внимание на звучание того или иного аккорда, интервала, интонации, ритмического рисунка, а на уроке сольфеджио использует элементы музыкальной литературы (диктанты и примеры на материалах народных песен, отрывок из опер, симфоний, сонат). А произведения, изучаемые по специальности анализируются на сольфеджио с точки зрения формы, средств музыкальной выразительности, интервального, аккордного строения.

Преподаватели по специальности закрепляют теоретические знания по сольфеджио и музыкальной литературе на изучаемых в классе произведениях.

Работа педсовета.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в образовательной организации для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами педагогического совета являлись:

- реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе, допуске к промежуточной и итоговой аттестации учащихся и выпуске учащихся, о переводе учащихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся Грамотами за успехи в обучении.

Педагогический совет обсуждал и утверждал календарный и годовой планы работы ДМШ, заслушивал информацию и отчеты педагогических работников, доклады директора об успеваемости в школе, о работе с неуспевающими и одаренными детьми, в том числе сообщения о проверке ВШК, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности.

5. Методическая работа.

5.1. Информация об обобщении и распространении передового опыта

Важным направлением методической работы в ДМШ является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта. Преподаватели школы публикуют свои материалы, статьи на образовательном портале

«Педагогический альманах», на сайте infourok.ru, на сайте Международного сетевого издания «Солнечный свет», принимают участие в дистанционных вебинарах, семинарах, международных конкурсах, по графику проводят открытые уроки.

Участие педагогов в семинарах и мастер-классах, педагогических конференциях (выступление, публикация статей) различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника
1	Методическое обеспечение образовательного процесса как ведущая деятельность педагогических работников	02.10.2021	Всероссийское издание «Страна образования»	Кирсанова В.С.
2	Открытый урок по фортепиано «Работа над музыкальным образом в классе фортепиано»	11.10.2021	Сайт infourok.ru	Кирсанова В.С.
3	Культура педагогического общения как важнейшее условие эффективности образовательного процесса	02.10.2021	Всероссийское издание «Страна образования»	Крайнова Н.А.
4	Развитие интервального слуха на уроках сольфеджио	20.10.2021	Сайт infourok.ru	Крайнова Н.А.
5	Методическая разработка на тему «Симфоническая музыка»	10.10.2021	Сайт infourok.ru	Крайнова Н.А.
6	Импровизация в музыкальной школе	20.10.2021	Сайт infourok.ru	Крайнова Н.А.
7	Региональный семинар «Современное исполнительство на классической гитаре»	25.12.2021	МАУ ДО ДМШ №5 г.Н.Челны	Елисеев А.Л.
8	Предпрофессиональная программа Ансамбль «Классическая гитара»	31.10.2021	Сайт infourok.ru	Елисеев А.Л.
9	Рабочая программа «Первые шаги гитариста»	18.10.2021	Сайт infourok.ru	Елисеев А.Л.
10	Рабочая программа по учебному предмету «Классическая гитара»	31.10.2021	Сайт infourok.ru	Елисеев А.Л.

ИТОГО: преподавателей – 3/30%

Участие педагогов в концертах и выставках, проведение сольных концертов и персональных выставок

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1	День Республики	30.08.2021	Центральный парк	Сафиуллин А.А., Сутягина А.И.
2	Концерт, посвященный Дню Матери	23.11.2021	РДК	Сафиуллин А.А., Шагалиев И.Г. Мардиева Г.Р.

3	Клуб зажигает огни	20.11.2021	РДК	Шагалиев И.Г. Гумерова Р.А.
4	Выездной концерт	20.02.2021	Хлебодаровская школа	Сафиуллин А.А.
5	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	09.05.2021	Центральный парк	Все преподаватели
6	Мероприятие ко Дню защиты детей	01.06.2021	РДК	Сафиуллин А.А.
7	Открытие лыжного сезона 2021	3.01.2021	дубки	Сафиуллин А.А.
8	Старый новый год	13.01.2021	Центральный парк	Сафиуллин А.А.

ИТОГО: 10 преподавателей - 100%

Участие педагогов в конкурсах и фестивалях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Результаты
1	Международный конкурс по музыке «Струнные щипковые музыкальные инструменты»	17.10.2021	онлайн	Елисеев А.Л.	Победитель 1 место
2	Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»	Декабрь 2021	ГДТДиМ №1 Н.Челны	Елисеев А.Л.	Диплом 2 степени
3	Республиканский конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»	Декабрь 2021	ГДТДиМ №1 Н.Челны	Крайнова Н.А.	Диплом 3 степени

6. Музыкально-просветительская, конкурсная и концертно-выставочная деятельность школы

6.1.1 Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	дата	место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера
1	Мероприятие, посвященное Дню Республики	30.08.2021	Центральный парк	Шувалова Дарья, Губайдуллина Альбина, Хайрутдинова Малика	Сафиуллин А.А. Сутягина А.И.
2	Мероприятие, посвященное Дню пожилых	01.10.2021	Старо-Матакский СДК	Ансамбль народных инструментов,	Леонтьева Л.М.
3	Выездной концерт	20.02.2021	Хлебодаровская школа	Шувалова Дарья, Гимадеева Ильзира, Губайдуллина Альбина, Мухаметкаримова Алия, Гайнуллина	Сафиуллин А.А.

				Камила	
--	--	--	--	--------	--

6.1.2 Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы, концерты, выставки, конкурсы)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во и география участников	Примечание
1	Классные концерты отделений	2021 год Февраль	ДМШ	35/школьный	

6.1. Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Призовое место		
Всероссийские								
1	Всероссийский конкурс искусств «Территория творчества»	10.03-01.04.2021		Хайрутдинова Арина	Арсланова Г.Р.	Лауреат III степени		
				Валиахметова Лейсан	Кирсанова В.С.	Дипломант I степени		
				Галимова Лейля		Дипломант I степени		
				Егорова Ульяна		Дипломант I степени		
				Зайнуллина Ясмина		Дипломант I степени		
				Локтева Ариадна		Дипломант I степени		
				Нотфуллин Ринас		Дипломант I степени		
				Шайхутдинова Фарида		Дипломант I степени		
				Гнеденкова Ангелина		Арсланова Г.Р.	Дипломант I степени	
				Губайдуллина Альбина		Леонтьева Л.М.	Дипломант I степени	
				Севрикеева Виктория			Дипломант II степени	
				Шкердова Татьяна			Кирсанова В.С.	Дипломант II степени
2				Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»	24-25.04.2021	г. Казань	Альтурович Полина	Сутягина А.И.
	Еликова Ярослава		Лауреат II степени					
	Немсицверидзе Изабелла		Лауреат II степени					
	Губайдуллина Альбина		Лауреат III степени					
	Шувалова	Сафиуллин А.А.	Лауреат					

				Дарья		III степени
				Габриелян Тамара		Дипломант I степени
				Маркова Мария		Дипломант I степени
3	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета»	19.12.2021	г.Казань	Гаджиева Мадина	Сутягина А.И.	Лауреат 1 степени
				Коновалова Софья	Сафиуллин А.А.	Лауреат 3 степени
				Валеева Ильяна	Сафиуллин А.А.	Лауреат 3 степени
				Маркова Мария	Сафиуллин А.А.	Лауреат 3 степени
				Гимадеева Ильзира	Сафиуллин А.А.	Лауреат 3 степени
				Егорова Ульяна	Сафиуллин А.А.	Лауреат 3 степени
				Гаджиева Мадина	Сутягина А.И.	Лауреат 3 степени
				Баев Тимур	Сафиуллин А.А.	Лауреат 3 степени
				Сагдеева Мадина	Сутягина А.И.	Лауреат 2 степени
				Гилязова гульназ	Сафиуллин А.А.	Лауреат 2 степени
				Альтурович Полина	Сутягина А.И.	Лауреат 2 степени
				Немсицверидзе Изабелла	Сутягина А.И.	Лауреат 2 степени
				Еликова Ярослава	Сутягина А.И.	Лауреат 2 степени
			Файзуллина Миляуша	Сутягина А.И.	Лауреат 2 степени	
Международные						
1	Международный музыкальный конкурс «Мелодинка»	Январь, 2021 год		Хамитова Амира	Сафиуллин А.А.	Лауреат I степени
2	Международная премия в области искусств «Талантиада»	15-16.05.2021	г. Казань	Коновалова Софья	Сафиуллин А.А.	Дипломант II степени
				Хайрутдинова Малика	Сутягина А.И.	Дипломант II степени
3	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь, 2021	онлайн С. Петербург	Еликова Ярослава Андреевна	Елисеев А.Л.	Лауреат I степени
				Егорова Ульяна	Кирсанова В.С.	Лауреат I степени
				Галимова Лейсан	Кирсанова В.С.	Лауреат II степени
				Валиахметова Лейсан	Кирсанова В.С.	Лауреат II степени

4	Международный конкурс вокального искусства «Premium Voice»	9.10.2021	Казань	Еликова Ярослава	Сутягия А.И.	Лауреат II степени
				Альтурович Полина	Сутягия А.И.	Лауреат II степени
				Альтурович Полина	Сутягия А.И.	Лауреат I степени
				Гаджиева Мадина	Сутягия А.И.	Лауреат I степени
				Гаджиева Мадина	Сутягия А.И.	Лауреат II степени
				Хамитова Амира	Сафиуллин А.А.	Лауреат I степени

ИТОГО: Количество призов -46

Уровень	Результат		
	участники	дипломанты	лауреаты
Всероссийский	45	13	20
Международный	23	2	11
Итого	68	15	31

7. Воспитательная работа с учащимися школы

Воспитательный процесс осуществляется во всех действиях преподавателя и на всех этапах учебного процесса. Однако преподаватель общается с детьми и вне урока, помогая им шире познать мир искусства и проявить себя. Всему этому способствуют общешкольные мероприятия, классные часы, организация открытых концертов для населения или посещение открытых академических концертов. Среди обучающихся нет трудных подростков.

- **Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.**

Ежегодно учащимся ДМШ организовываются экскурсии в музей родного края им. С.Лисенкова. Была организована выездная экскурсия в село Сихтерме-Хузагаево в музей П.Хузангая.

- **Работа по развитию и пропаганде татарского национального искусства**

В детской музыкальной школе ведётся работа по развитию и пропаганде татарской музыки и искусства. Контингент учащихся ДМШ татарской национальности составляет 63%. В программу включены произведения татарских композиторов и татарские народные песни.

Преподаватель народного отделения Шагалиев И.Г. обучает детей разного возраста игре на курае.

10. Работа с родителями.

10.1. Психолого-педагогическое, музыкальное просвещение родителей

Работа с родителями проводится систематически в течение учебного года. Проводились 1 общешкольное и классные собрания. Плодотворно работал родительский комитет школы, который помогал администрации школы в решении текущих вопросов по проведению общешкольных мероприятий, по организации конкурсной деятельности.

10.2. Организация совместной деятельности родителей и детей

Педагогический коллектив МБОДО «Алькеевская ДМШ» придает большое значение работе с родителями, которая направлена на вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

Результативность воспитательного процесса возрастает при тесном сотрудничестве с родителями, которые по желанию и возможностям привлекаются не только в проведении тематических родительских собраний, но и проявляли высокий интерес к классным и школьным мероприятиям. В течение учебного года родители имели возможность посещать уроки, внеклассные мероприятия, концерты, организованные школой. Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению

многих повседневных проблем. Поэтому работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

За прошедший учебный год было проведено одно общешкольное и классные родительские собрания, а также индивидуальные беседы, на которых рассматривались вопросы:

- совместная деятельность учащихся, преподавателей и родителей;
- учебные планы и перспективы работы школы в новом учебном году;
- о проведении итоговой аттестации в формате выпускных экзаменов;
- заключение договоров с родителями обучающихся;
- об ответственности родителей за воспитание детей.

Для родителей оформлены информационные стенды о деятельности школы, о приеме учащихся в школу, об организации учебного процесса и др.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Кроме того, на всех отделениях школы на родительских собраниях была затронута тема антитерроризма, борьбы с наркоманией, а так же правила поведения учащихся в вечернее время.

11. Сфера услуг

В школе организован прокат инструментов. В этом году этой услугой пользовались 3 ученика.

В учительской имеется ксерокс. Ученики могут сделать ксерокопии нот бесплатно.

Так как мы находимся в здании дома детского творчества, услугами их медицинского кабинета и комнаты приема пищи пользуемся на договорной основе.

12. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со сми

У школы есть свой сайт на портале «Электронное образование РТ», где своевременно отражаются события внутришкольной жизни, результаты конкурсных выступлений учащихся.

Также результаты выступлений учащихся на конкурсах и наиболее значимые события из жизни школы отражаются в районной газете «Алькеевские вести».

Выводы (с учетом задач, поставленных на учебный год)

Таким образом, состояние образовательно-воспитательного процесса школы в 2020-2021 учебном году соответствует целям и задачам дополнительного образования детей, направленных на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. Детская музыкальная школа, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, создает благоприятные условия для поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

В школе:

- ведется работа по сохранению контингента обучающихся;
- развиваются творческие способности детей;
- осуществляется дифференцированный подход к обучению;
- оказывается содействие профессиональной ориентации музыкально одаренных учащихся;
- вводятся новые образовательные программы и учебные планы нового поколения;
- совершенствуется профессиональная компетенция преподавателей;
- применяется разнообразные формы работы с родителями.

План учебно-воспитательной работы выполнен не полностью, к сожалению не все задачи и цели были достигнуты в полном объеме: не был проведен конкурс среди воспитанников детских дошкольных учреждений с целью выявления талантов в раннем возрасте.

Перспективы развития: оптимизация образовательного процесса, дальнейшее развитие действующих программ, улучшение условий обучения учащихся, продолжение работы над повышением квалификации преподавателей, внедрение современных методик преподавания, усиление профориентационной работы с учащимися старших классов, и агитационной работы с дошкольными и образовательными учреждениями, продолжение работы по оказанию платных образовательных услуг, участие в грантах.